

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История Русской литературы» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль - «Родной язык и литература; русский язык». Программа подготовки: академический бакалавриат

1. Целью изучения является: сформировать у будущих учителей-филологов адекватное и систематизированное представление о литературном процессе XI - XXI веков, о высших достижениях русской литературы; научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы не только в художественном, но и в историческом, общественнополитическом контексте; развивать чувство языка, умение работать со словом; сформировать знания о генезисе, основных тенденциях и идейном - художественном своеобразии русской литературы на разных исторических этапах; рассмотреть особенности литературного процесса; ознакомить с системой жанров и стилевыми направлениями, течениями каждого историколитературного периода; воспитать навыки филологической культуры

Для достижения цели ставятся задачи:

1. показать особенности литературного процесса XI-XX веков, рассмотреть основные проблемы литературы этих периодов;
2. раскрыть ее связи с фольклором и национальное своеобразие;
3. раскрыть традиции зарубежной литературы в творчестве русских авторов;
4. выявить глубинную связь литературы с отечественной и зарубежной философией;
5. показать то, как во взаимоотношениях с церковной и позже со светской идеологией, с цензурой формировалась русская литература

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы и тенденции развития русского литературного языка; основные принципы построения предложений в тексте; опираться на полученные знания в формировании словарного запаса.
		Уметь: чётко и ясно формулировать свои мысли; применять основные правила и приёмы ораторского искусства; различать языковые стили.
		Владеть: навыками научного анализа литературного языка; способностью использовать полученные знания на практике; навыками редактирования.
ПК-17	готов к филологической интерпретации и анализу фольклорных и литературных	Знать: этапы историко-литературного процесса; творчество ведущих писателей, его оценку в литературоведении и критике; содержание и художественные особенности произведений.

произведений различных видов и жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса	Уметь: анализировать эпические, лирические, драматические произведения; характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения, принадлежность к литературному направлению/течению; пользоваться научной и справочной литературой.
	Владеть: навыками литературоведческого анализа художественных текстов; самостоятельного исследования литературного произведения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История Русской литературы» (Б1.В.18) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2-3 курсах в 3-5 семестрах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е. - 432 академических часа.